



PEDAGOGISCH COACHINGSPLAN

Kinderdagverblijf De Kleine Reus



1 JANUARI 2021
KLOKKENGIETERLAAN 3A
ZWOLLE

Inhoud.

Inleiding	2
▪ Uitgangspunten	2
Invulling coaching	3
▪ Individuele coaching	3
▪ Groepscoaching	3
Urenverdeling	4
▪ Coaching per medewerker (FTE).....	4
▪ Uren groepscoaching	4
▪ Voorbereiding en Verslaglegging.....	4
▪ Terugkoppeling directie	4
Informatieverstrekking ouders	5
Visie 2021	5



Pedagogisch Coachingsplan 2021.

Inleiding:

Sinds januari 2019 is het verplicht om een pedagogisch coach in dienst te hebben (Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, 2019). Volgens de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dient een pedagogisch coach voor de professionalisering van de medewerkers op het kinderdagverblijf en de bso. De pedagogisch coach speelt in op de coachingsbehoeftes van de pedagogisch medewerkers. Als een medewerker niet voldoet aan het beleid van De Kleine Reus dan kan de pedagogisch coach confronteren of een spiegel voorhouden. Een pedagogisch coach is een positieve functie. De functie is gericht op groei en verbinding, waarbij de medewerkers enthousiast worden gemaakt om als team en als individuele professional te groeien. Dit coachingsplan is bedoeld om de kwaliteit van De Kleine Reus te waarborgen en te professionaliseren.

Uitgangspunten:

De pedagogisch coach van De Kleine Reus werkt vanuit 3 verschillende uitgangspunten. Deze uitgangspunten zijn gebaseerd op de kwalificatie eisen van de CAO kinderopvang. Hieronder worden de volgende punten toegelicht:

De 4 pedagogische doelen van Riksen Walraven (2000).

- ✚ Een gevoel van emotionele veiligheid creëren.
- ✚ Gelegenheid geven tot het ontwikkelen van de persoonlijke competenties.
- ✚ Gelegenheid geven voor het ontwikkelen van de sociale competentie.
- ✚ Het geven van een kans om eigen normen en waarden te ontwikkelen; de cultuur van een samenleving eigen te maken.

De 6 interactievaardigheden:

- ✚ Sensitieve responsiviteit.
- ✚ Respect voor autonomie.
- ✚ Praten & uitleggen.
- ✚ Structuur & continuïteit.
- ✚ Ontwikkelingsstimulering.
- ✚ Het begeleiden van interacties.

Het pedagogisch beleidsplan nastreven van De Kleine Reus:

- ✚ De Kleine Reus beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De pedagogisch coach hanteert de uitgangspunten van dit beleid en zorgt ervoor dat de pedagogisch medewerkers dit beleid nastreven.

De focus wordt gelegd op de 3 uitgangspunten die hierboven staan beschreven. Op deze manier kan de pedagogisch coach helpen aan het professionaliseren van De Kleine Reus. De pedagogisch coach zet in op deze punten door middel van individuele coaching en groepscoaching. De pedagogisch coach werkt samen met de pedagogisch medewerker aan een passende coachingsvraag*.

**Een coachingsvraag is de behoefte/vraag van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch coach stelt samen met de medewerker een plan op. De coachingsvraag bestaat uit leerdoelen waar de pedagogisch medewerker in wilt groeien.*

Een pedagogisch coach biedt uitdaging aan de medewerkers en helpt ze met reflecteren. Het doel van de pedagogisch coach is om het maximale uit iedere medewerker te halen. De pedagogisch coach helpt de medewerker om zijn/haar eigen leerproces te beïnvloeden en te realiseren. Hierbij ligt de focus op de kwaliteiten van de medewerker en wordt dit door de coaching optimaal benut.






‘Als pedagogisch coach oordeel je niet over het functioneren, maar help je de medewerker om het maximale van zijn/haar kunnen te bereiken. Je zet de medewerkers in hun kracht’.

Invulling coaching:

De Kleine Reus zet in op individuele coaching en groepscoaching. Tijdens de individuele coaching gaat de pedagogisch coach aan de slag met de coachingsvraag van de pedagogisch medewerker. De groepscoaching is bedoeld om het team te laten groeien in de visie die is opgesteld voor 2021. De visie wordt nader toegelicht in het coachingsplan.

Individuele coaching:






De invulling van de coaching aan de medewerkers wordt op verschillende manieren toegepast. Dit kan door middel van:

-  Observeren (zijlijn observatie of participerende observatie).
-  POP-gesprek (Professioneel ontwikkelgesprek).
-  VIB-begeleiding (Video Interactie Begeleiding).
-  Coaching on the Job.
-  Casusbespreking.

Uitgaande van bovenstaande punten wordt er gekeken naar de behoefte van de pedagogisch medewerkers. Vervolgens wordt het passende middel toegepast en wordt dit in een verslag verwerkt door de pedagogisch coach.

Groepscoaching:

De Kleine Reus zet coaching in voor het gehele team. De pedagogisch coach is hier verantwoordelijk voor en houdt zich hierbij aan de visie van het coachingsplan. Hiervoor gebruiken ze de volgende middelen:

-  Casusbespreking.
-  Intervisiebijeenkomsten.
-  Workshops/presentaties over relevante onderwerpen.
-  Thema avonden.
-  Vaardigheidstraining.

Door middel van deze middelen kan het team inzicht krijgen in de kwaliteiten en verbeterpunten van de organisatie. De pedagogisch coach gaat samen met het team bezig met diverse onderwerpen.

Urenverdeling:

Vanuit de GGD wordt het verplicht om de urenverdeling van De Kleine Reus vast te leggen. Hieronder wordt een overzicht gecreëerd over de uren die worden ingezet.

Coaching per medewerker fte:

De Kleine Reus beschikt over 2 locaties; Kinderopvang en Buitenschoolse opvang. Per locatie wordt 50 uur coaching verplicht. Dit betekent: $2 \times 50 \text{ uur} = 100 \text{ uur}$.

In december 2020 stonden er 20 medewerkers op diverse groepen, waarbij een aantal op zowel dagopvang als bso van toepassing is. De vaste uren worden op deze manier berekend:

$270 \text{ uur per week} = 270 : 36 = 7,5 \text{ fte}$. Daarnaast zijn er flexibele uren: $64,22 \text{ uur} : 36 = 1,78 \text{ fte}$.

Per medewerker geldt de regel dat zij 10 uur coaching op jaarbasis moeten krijgen. De coaching per medewerker komt op het volgende uit: $7,5 + 1,78 \text{ fte} = 9,28 \text{ fte} \times 10 \text{ uur} = 92,8 \text{ uur op jaarbasis}$. Dit wordt afgerond op 100 uur.

Voor 2021 betekent dit dat er *200 begeleidingsuren* aan de medewerkers van De Kleine Reus wordt besteedt. Per maand betekent dit: $200 : 12 = 16,67 \text{ uur}$. Per week betekent dit: $16,67 : 4 = 4,16$.

Vanuit De Kleine Reus is besloten om 5 uur per week aan coaching in te zetten.

Uren groepscoaching:

De Kleine Reus besteedt 2 uur in een kwartaal aan groepscoaching. Per drie maanden wordt er een ander onderwerp behandeld. De pedagogisch coach stelt samen met de directie de visie op voor het komende jaar. Vanuit deze visie worden de avonden voorbereid.

Voorbereiding en Verslaglegging:

Als pedagogisch coach maak je verslag van de werkzaamheden die er zijn uitgevoerd. Elke activiteit wordt voorbereid door de pedagogisch coach. Wanneer de activiteit is uitgevoerd, zorgt de pedagogisch coach voor het verwerken van de informatie. Het verwerken van de informatie noemen wij verslaglegging. De voorbereiding en verslaglegging geldt voor individuele coaching en groepscoaching. Binnen de 5 uur legt de pedagogisch coach de gegevens vast.

Terugkoppeling directie:

De directie bepaalt samen met de pedagogisch coach de visie voor 2021. Het is van belang dat de pedagogisch coach terugkoppelt waar het team individueel en als groep mee bezig is. Dit gebeurt één keer in het kwartaal. Per drie maanden brengt de pedagogisch coach de directie op de hoogte.

Informatieversteking ouders.

De Kleine Reus zet in op ouderbetrokkenheid. Door dit te stimuleren schrijft De Kleine Reus één keer in het kwartaal een update in de nieuwsbrief over de groepscoaching. Op deze manier brengt De Kleine Reus de ouders op de hoogte. Hierin staat wat het team heeft besproken en wat ze meenemen in hun werkzaamheden.

Visie 2021:

De Kleine Reus kiest er voor om één keer in het kwartaal een groepscoachingsmoment te organiseren. Één keer in de drie maanden bereidt de pedagogisch coach dit voor. Samen met de directie heeft de pedagogisch coach diverse thema's bedacht. In 2021 focust het team van De Kleine Reus zich op de volgende onderwerpen:

Kwartaal 1:	Kwartaal 2:	Kwartaal 3:	Kwartaal 4:
Emoties bij kinderen.	Uitdaging bij kinderen.	Straffen en belonen.	Samenwerking met ouders.

Aan het eind van het jaar wil De Kleine Reus zich verdiept hebben in deze onderwerpen. De Kleine Reus hoopt door middel van deze thema's een uitdagende omgeving te creëren voor de medewerkers. Op deze manier wil De Kleine Reus bijdragen aan de professionalisering van de werkzaamheden en de medewerkers laten groeien.